



Народное слово

2021 — Год поддержки молодежи и укрепления здоровья населения

Узбекистан — государство с великим будущим

Издается с 1 января 1991 года

www.xs.uz/ru

e-mail: info@narodnoeslovo.uz

30 сентября 2021 года, № 203 (7952)

Четверг

Сканируйте QR-код, быстрый переход на наш сайт



Цель реформ — возвеличивание человека, создание достойных условий для народа

Президент Шавкат Мирзиёев с целью ознакомления с созидательной работой на территориях, крупными проектами и диалога с народом 29 сентября прибыл в Андижанскую область.

В Андижанском районе глава государства провел встречу с избирателями области.

Затем посетил клинику Андижанского государственного медицинского института.

Клиника была построена в 1975 году. С тех пор в учреждении проводился только текущий ремонт. Ежегодно за помощью сюда обращается более 90 тысяч человек. Стационар способен принять свыше 30 тысяч человек в год. Также здесь проходят практику студенты Андижанского государственного медицинского института, но здания устарели и нуждаются в ремонте.

Глава государства ознакомился с ситуацией в клинике и поручил ее полностью реконструировать, создать на базе клиники медицинский центр общерегионального значения, где будут выполняться сложные операции в области кардиологии, нейрохирургии, офтальмологии и урологии.

Президент беседовал с врачами.

— Для возвышения достоинства человека, обеспечения его жизненных интересов нам необходимо прежде всего укреплять общественное здоровье и улучшать условия жизни. Важным в этом плане центром способны стать данный институт и его клиника. Создадим все необходимые условия для этого. Нужно обновить методику преподавания, внедрять передовые практики, применяемые в мировой медицине, — сказал Шавкат Мирзиёев.

Здесь же главе государства доложили о проводимой работе по развитию системы здравоохранения в Андижанской области. Ответственным лицам поручено провести медицинское обследование населения на основе опыта Шахриханского района, внедрить новые методики лечения.

Президент Шавкат Мирзиёев посетил частную школу «Янги авлод» в городе Андижане.

Эта общеобразовательная школа — первый этап образовательного кластера, включающего звенья «детский сад — школа — университет». Школа одиннадцатилетняя, в нынешнем году приняла первых учащихся.

В двух трехэтажных учебных корпусах имеется 55 классов, 3 лаборатории и предметные кабинеты. Они оснащены современным учебным инвентарем и оборудованием.

Школа специализируется на иностранных языках: английском, китайском и арабском. Здесь впервые в Узбекистане налажено обучение английскому языку на основе нетрадиционной методики. Этим занимается специальный преподаватель, изданы необходимые пособия. Учащимся гарантируются 7—7,5 балла по международной системе IELTS.

Также действуют интерактивный класс обучения точным наукам на английском языке, кружки по ментальной арифметике, информационным технологиям, робототехнике. Необходимые условия созданы на кухне, закрытых и открытых спортивных площадках, в классах для занятий гимнастикой и хореографией.

На основе проекта «Один миллион программистов» установлено сотрудничество между школой «Янги авлод» и IT-парком «Digital City» в городе Андижане. Специалисты IT-парка будут проводить уроки информатики, занятия по робототехнике, графическому дизайну.

В беседе с учащимися школы Президент поддержал их устремления.

— Вы идете по правильному пути — верно выбрали путь знаний. Никогда не прекращайте учиться, исследовать. Время летит незаметно, поэтому нужно учиться сегодня, чтобы завтра найти достойное место в жизни, стать современными профессионалами. Я верю, что вы вырастаете совершенно новым поколением, которое осуществит мечты своих родителей и своей страны, ведь у вас будут знания. А знания, как я уже много раз говорил, не горят в огне и не тонут в воде. Наш единственно верный путь — путь к знаниям, — сказал Шавкат Мирзиёев.

Здесь же был представлен проект строительства дошкольного учреждения и университета. Рядом со школой планируют построить детский сад на 150 мест и университет информационных технологий на 500 мест. Таким образом, детский сад, школа и университет войдут в образовательный кластер. В них дети с дошкольного возраста будут получать углубленные знания и в будущем станут квалифицированными специалистами в области информационных технологий.

Глава государства поинтересовался перспективами частного образования, дал должностным лицам указания по предоставлению таможенных льгот при ввозе для таких школ учебных программ и оборудования.

Здесь же состоялся краткий диалог с журналистами. На этом поездка Президента Шавката Мирзиёева в Андижанскую область завершилась.

Зиёдулла ЖОНИБЕКОВ,
Матназар ЭЛМУРДОВ,
Фахриддин УБАЙДУЛЛАЕВ,
корреспонденты УзА.

Учителям и наставникам Узбекистана

Дорогие учителя и наставники!

Уважаемые ветераны сферы!

Искренне, от всей души поздравляю вас, всех преданных своему делу работников сферы образования и воспитания, с всенародным праздником — Днем учителей и наставников.

Безусловно, нелегко выразить словами наше огромное почтение и наилучшие, идущие от самого сердца пожелания вам, педагогам-труженикам, в этот знаменательный день. Вы, люди высокой душевной щедрости, проявляя настоящую самоотверженность, создаете поистине бесценное богатство, немеркнущее наследие и передаете их нашему народу, подрастающему поколению. **Это великое богатство — знания и науки, это самое дорогое наследие — хорошее воспитание.**

Наши добрые пожелания, благодарность и почести, оказываемые вам сегодня, — знак безграничного уважения всего нашего народа.

Дорогие соотечественники!

В последние годы в нашей стране создается единая и непрерывная система развития науки, образования и воспитания с целью придать этой сфере статус приоритета государственной политики, обеспечить всестороннюю поддержку ребенка в семье от рождения до совершеннолетия, помочь ему занять достойное место в жизни.

В рамках этого процесса мы реализуем важные программы и проекты, направленные на дальнейшее усиление внимания к человеческому капиталу, и мобилизуем для этого все возможности. Так, если пять лет назад в республике насчитывалось 5 211 детских садов, то в настоящее время их количество достигло 19 316, охват дошкольным образованием составил 62 процента, а среди детей в возрасте 6 лет — 77 процентов.

В стране действуют образовательные учреждения нового типа и

качественно нового уровня, в частности, президентские, творческие и специализированные школы. Следует отметить, что в настоящее время по направлению математики создано 112, физики — 14, химии и биологии — 87, информатики и информационно-коммуникационных технологий — 99, иностранных языков — 207 специализированных школ.

Серьезные реформы осуществляются и в высшем образовании. Об этом свидетельствует то, что за последние пять лет совместно с ведущими зарубежными высшими учебными заведениями было создано 67 новых университетов, институтов и филиалов, общее количество вузов составило 144, охват высшего образованием увеличился в 3 раза — с 9 до 28 процентов.

Своих первых студентов принял Университет «Новый Узбекистан», построенный в этом учебном году в соответствии с самыми современными требованиями и стандартами.

В ходе такого обновления кардинально меняется отношение учителей и наставников к своему делу, к жизни, возрастает их ответственность, они находятся в постоянном поиске, стремятся к новому, осваивают передовые педагогические технологии и методики, что, несомненно, имеет решающее значение.

Уважаемые соотечественники!

Мы все видим, какие сложные задачи ставит перед нами сегодняшнее стремительно меняющееся время. Для того чтобы решить их и достичь поставленных целей, достойно конкурировать на мировой арене, нам нужно, образно говоря, вооружить наш народ, прежде всего молодежь, передовыми достижениями в области науки, духовности и развития.

В целях обновления сути и содержания сферы образования с привлечением ученых нашей страны, опытных педагогов и зарубежных экспертов создается и поэтапно внедряется Национальная учебная программа.

Достигнуты первые результаты в создании современных учебников, и в этом году впервые более миллиона учащихся начальных классов уже занимаются по новым учебникам.

Сегодня мы должны ускоренными темпами продолжить начатую работу по подъему системы высшего образования на качественно новый уровень, устранению имеющихся в сфере проблем, превращению наших вузов в крупные центры науки и образования.

Еще одна очень важная задача сферы образования — формирование молодого поколения, имеющего активную гражданскую позицию, способного защищать интересы Родины и народа, широко и современно мыслящего. В этой связи, думаю, назрела объективная необходимость разработать и внедрить в практику **Концепцию порядка и принципов преподавания общественных дисциплин в системе непрерывного образования.**

Уважаемые учителя и наставники!

В нашем обществе воспитатели детских садов, школьные учителя, профессора и преподаватели вузов, научная и творческая интеллигенция — это четыре прочные опоры третьего Ренессанса, к которому мы стремимся. Исходя из этого, мы, безусловно, на еще более высоком уровне продолжим работу по повышению авторитета и статуса учителей и наставников в обществе, материальному и моральному стимулированию их нелегкого и почетного труда.

Еще раз поздравляю вас, мои дорогие, с вашим прекрасным праздником.

Желаю всем вам здоровья, счастья, больших успехов в вашей благородной деятельности, достатка и благополучия вашим семьям, уважаемые учителя!

Шавкат МИРЗИЁЕВ,
Президент
Республики Узбекистан

УКАЗ Президента Республики Узбекистан О награждении группы особо отличившихся работников сферы образования и воспитания в связи с Днем учителей и наставников

За достойный вклад в развитие системы образования страны в соответствии с международными стандартами, успешную реализацию реформ в сфере, широкое внедрение в учебно-воспитательный процесс передового зарубежного опыта, инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, инициативность и самоотверженность в обучении молодежи основам наук и современным профессиям, повышении ее интеллектуального потенциала, образцовую деятельность по подготовке высококвалифицированных кадров, формированию физически и духовно развитого подрастающего поколения, воспитанию юношей и девушек достойными преемниками наших великих предков в духе патриотизма, уважения национальных и общечеловеческих ценностей, а также

за активное участие в общественной жизни присвоить почетные звания, наградить орденами и медалями:

почетное звание
«Ўзбекистон Республикаси халқ ўқитувчиси»

Имамовой Сайёре Абдурахмановне — классному руководителю 10 В класса, учителю физики специализированной средней общеобразовательной школы №11 города Каттакургана, Самаркандская область

Каримову Рахматулле Ташбаевичу — учителю математики специализированной средней общеобразовательной школы №81 Учтепинского района, город Ташкент

НС ДАТЫ

В их руках — будущее страны

Всенародный праздник наша страна встречает глубокими реформами в сфере образования, ставшими приоритетным направлением государственной политики. А также принятием значительных мер по достойной оценке труда учителей и наставников, повышению их статуса в обществе.

Учителей и наставников чествовали на торжественном мероприятии во Дворце «Дружбы народов». Было зачитано праздничное поздравление Президента.

Глубокие преобразования в системе образования и воспитания подрастающего поколения в нашей стране за последнее время не могут не восхищать. За четыре года построены 134 школы, реконструированы, капитально отремонтированы и оснащены 2 965. Сейчас в стране более десяти тысяч государственных общеобразователь-

ных заведений, 171 негосударственная и 18 — на основе государственно-частного партнерства. Кроме того, действуют 112 специализированных школ по математике, 87 — по химии и биологии и 99 — по информационным технологиям. К слову, в 2010—2016 годах из-за недостаточного внимания было закрыто 99 школ.

В последнее время особое внимание уделяется открытию специализированных школ по физике и иностранным языкам. В сентябре начали действовать 14 — по физике и 207 — по иностранным языкам.

Появились современные и инновационные учебные заведения совершенно нового типа — творческие школы, названные в честь великих поэтов и писателей, специализированные — с углубленным изучением точных и естественных наук, носящие имена выдающихся ученых, «школы темурбеков», президентские школы.



Фото: Х. Пойроева.



Публикуется статья в поддержку кандидата в Президенты Республики Узбекистан от Движения предпринимателей и деловых людей — Либерально-демократической партии Узбекистана Шавката Мирзиёева.

Данный материал публикуется в рамках предвыборной агитации кандидатов в Президенты Республики Узбекистан на бесплатной основе.

(Читайте на 2-й стр.)

Информация о девятнадцатом пленарном заседании Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан

29 сентября в Ташкенте начало свою работу девятнадцатое пленарное заседание Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан.

В пленарном заседании, прошедшем в формате видео-конференц-связи, приняли участие члены правительства и руководители ведомств, члены Молодежного парламента при Сенате, а также представители средств массовой информации.

Пленарное заседание вела Председатель Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан Танзила Нарбаева.

Работа пленарного заседания транслировалась в прямом эфире на официальном веб-сайте Сената Олий Мажлиса и его страниц в социальных сетях.

В начале девятнадцатого пленарного заседания Сената Олий Мажлиса было уделено внимание решению проблем, волнующих население. В частности, на предыдущих пленарных заседаниях Сената были определены задачи по решению проблем жителей Кибрая. Председатель Комитета по вопросам обороны и безопасности Кутбидин Бурханов проинформировал о проделанной работе в данном направлении.

На пленарном заседании заслушан отчет Кабинета Министров об исполнении Государственного бюджета Республики Узбекистан по итогам первого полугодия 2021 года.

Отмечено, что с января по июнь 2021 года экономика республики выросла на 6,2 процента, а объем ВВП составил 318,5 трлн сумов, несмотря на пандемию.

Экономический рост обеспечен в промышленности на 8,5 процента, строительстве — на 0,1 процента, сельском, лесном и рыбном хозяйствах — на 1,8 процента и сфере услуг — на 8,0 процента. Уровень инфляции с начала года составил 4,4 процента, а по сравнению с соответствующим периодом прошлого года — 10,9 процента.

Доходы Государственного бюджета по итогам первого полугодия 2021 года составили 74,9 трлн сумов, перевыполнен прогноз на 107,8 процента, или на 5,4 трлн сумов. Доходы по сравнению с соответствующим периодом прошлого года увеличились на 16,7 трлн сумов.

По налогу на добавленную стоимость за январь — июнь текущего года налогоплательщикам из республиканского бюджета возвращено 7,6 трлн сумов, что в 6 раз больше, чем за аналогичный период прошлого года.

Расходы Государственного бюджета на первое полугодие 2021 года без государственных целевых фондов составили 79 трлн 331,9 млрд сумов, 96,9 процента по отношению к плановым показателям, или 24,9 процента по отношению к ВВП.

В отчетном периоде доходная часть местных бюджетов выполнена на 118,9 процента к прогнозу, расходная — на 97,3 процента к плану.

В результате принятых правительством мер, направленных на повышение независимости местных бюджетов, показатель доходов местных бюджетов выполнен с избытком в размере 2 трлн 639 млрд сумов.

«СТРАТЕГИЯ НОВОГО УЗБЕКИСТАНА» ШАВКАТА МИРЗИЁЕВА: НАУКА И ИННОВАЦИИ – ОСНОВА ЭКОНОМИКИ



Пять лет назад в Узбекистане начались масштабные преобразования всех сфер жизни. Кардинальные реформы коснулись экономики. Она была коренным образом перестроена. Процесс перехода от старых форм к передовым проходил негладко. В практику начали внедряться механизмы, основанные на рыночных отношениях.

В качестве примера можно привести либерализацию валютной политики, сокращение масштабов регулирования цен, предоставление коммерческим банкам прав и льгот в проведении кредитной политики, создание новых возможностей для ведения бизнеса предпринимателям и деловым людям — локомотиву развития страны. Главное, что дехканам, фермерам, кластерным хозяйствам было предоставлено право самостоятельно распоряжаться выращенным урожаем. В целом в экономике получены весомые результаты. Однако достигнутые успехи, как сказал Президент, уже стали историей. Впереди еще много вопросов, для решения которых необходимо определить задачи и рассмотреть имеющиеся возможности.

В Предвыборной программе Шавката Мирзиёева «Стратегия нового Узбекистана», выдвинутого кандидатом в Президенты от Движения предпринимателей и деловых людей — Либерально-демократической партии Узбекистана, подробно говорится о новом экономическом мировоззрении, новых экономических отношениях, которые будут служить стабильному повышению уровня жизни населения.

Можно уверенно сказать: новый Узбекистан — это народололюбивое государство, общество, в котором приоритет — ценность человека. Потому что главной целью является дальнейшее реформирование государства и общества, решение жизненных проблем и осуществление надежд и чаяний граждан.

Здесь уместно обратить внимание на путь, пройденный вместе с нашим кандидатом — Шавкатом Мироновичем Мирзиёевым.

Начатые экономические реформы продолжатся с большей интенсивностью

В последние годы в национальной экономике особое внимание уделяется реализации последовательных реформ, важных преобразований. Политическая воля, инновации, настойчивость обеспечивают стабильное и поступательное развитие страны. Анализ сделанного, поиск новых подходов, нестандартных решений служат основой для выработки дальнейших направлений развития, обеспечивающих повышение благосостояния народа.

Эффективность реформ, а также ответственность за их исполнение выступают непреложным условием. В этой связи считаем необходимым отметить следующие аспекты.

Достигнута стабильность Государственного бюджета

Во-первых, обеспечивается стабильность бюджета, возрастает адрес-

ность и результативность бюджетных затрат.

Во-вторых, проведена и продолжается масштабная работа по обеспечению открытости бюджета. Это способствует прежде всего усилению отчетности государственных ведомств перед народом.

В-третьих, налаживание системы «инициативный бюджет» по обеспечению участия населения в процессе формирования бюджета создает задел для решения многих проблем населения на основе его инициатив. В текущем году через эту систему от граждан поступило более 41 тысячи предложений, за которые проголосовали **1,1 миллиона человек**. Это одно из многочисленных достижений в истории нового Узбекистана.

В-четвертых, путем укрепления самостоятельности органов местной власти обеспечивается стабильность местных бюджетов, у них формируются дополнительные ресурсы. Это в свою очередь служит рычагом в решении проблем на местах. Можно

Главное, в налоговой системе изменилось отношение к предпринимателю, сегодня налоговые ведомства стали их помощниками. Коренные преобразования в сфере укрепляют уверенность деловых людей. В период, когда в связи с пандемией во всем мире начался кризис, Президентом нашей страны своевременно были приняты указы и постановления, направленные на смягчение его негативных последствий, благодаря чему в стране наблюдалась экономическая стабильность.

Позитивные преобразования в системе денежного оборота

В 2017 году благодаря инициативе Президента в Узбекистане началась либерализация валютной политики, достигнута свободная конвертация валюты, что предоставило широкие возможности для предпринимательской деятельности.

Были времена, когда можно было лишь мечтать о свободной конвертации валюты. Сегодня у банков нет беспорядочных очередей, шума и скандалов, как раньше. Теперь этот процесс осуществляется по закону рынка — на основе спроса и предложения. Проводимые в этой сфере реформы и сформированная в Узбекистане благоприятная среда позволили привлечь в страну иностранных инвесторов, которые ранее просто опускали руки из-за бюрократических преград.

привести пример: только в 2020 году, несмотря на сложные условия в связи с пандемией, исполнение доходной части местных бюджетов относительно прогноза перевыполнено на **2,7 триллиона сумов** (десять процентов).

Разумный подход в налоговой политике

Можно с уверенностью сказать: налоговые реформы стали практической отправной точкой экономических реформ. Благодаря проводимой главой государства разумной политике, политической воле в настоящее время в налоговой системе проделана масштабная работа.

Прежде всего принят Налоговый кодекс и на его основе **сокращены виды налогов и снижены ставки**. При этом возрастает объем поступлений в Государственный бюджет. Только в прошлом году план по доходам в бюджет перевыполнен на **4,2 триллиона сумов**. В целом благодаря результативности налоговых реформ в 2020 году доходы в бюджет увеличились относительно 2018 года в **1,7 раза**.

Были времена, когда можно было лишь мечтать о свободной конвертации валюты. Сегодня у банков нет беспорядочных очередей, шума и скандалов, как раньше. Теперь этот процесс осуществляется по закону рынка — на основе спроса и предложения. Проводимые в этой сфере реформы и сформированная в Узбекистане благоприятная среда позволили привлечь в страну иностранных инвесторов, которые ранее просто опускали руки из-за бюрократических преград. В этом направлении было сделано три важных шага. **Первый** — либерализована внешняя экономическая деятельность, в ведении бизнеса устранены административные преграды. **Второй** — предоставлена возможность для ввоза современных, модернизированных технологий. **Третий** — независимо от формы собственности созданы равные условия гражданам, всем предпринимателям и организациям.

В недавнем прошлом имелись проблемы с обналичиванием средств с **банковских пластиковых карт**. При отсутствии легального способа обмена электронных денег на реальные население фактически обкрадывалось.

Люди лишались определенной части заработанных средств. Только благодаря реформам в сфере денежного оборота положен конец порочной практике. Теперь повсеместно установленные терминалы работают круглосуточно. Это результат экономических реформ.

Авторитет страны на международной арене

Узбекистан уверенно укрепляет свой авторитет на международной арене. Рейтинговые агентства положительно оценивают проводимые в стране реформы. Говоря иначе, в международной политике Узбекистан выступает в качестве надежного партнера. И наша страна способна достичь еще более высоких показателей.

Одно из престижных мировых изданий — британский журнал «The Economist» в 2019 году объявил Узбекистан «страной года».

Опубликованный 10 сентября текущего года анализ проводимых в Узбекистане преобразований на нескольких страницах популярной среди экономистов мира и издаваемой в ряде лидирующих стран газеты «Financial Times» можно оценивать как международное признание наших экономических реформ.

Конечно, мы не должны довольствоваться достигнутым, во имя будущего наших детей нам следует стремиться к еще более высоким рубежам.

Обеспечение населения качественной и доступной продовольственной продукцией

Сегодня принимаются правовые документы, направленные на модернизацию отраслей экономики в соответствии с требованиями времени, повышение благосостояния населения, задействуя возможности регионов. В настоящее время уверенно решаются проблемы, которые ранее считались неразрешимыми.

В целях обеспечения продовольственной безопасности на новом уровне стали развиваться ранее отсталые отрасли и сферы. Возьмем, к примеру, рыбоводство. В любом супермаркете или небольшом магазине вам предложат добротную продукцию отечественного производства. Выбор достаточно широкий: лосось, семга, осетр. Эти деликатесы в недавнем прошлом импортировались за валюту. Результаты глубоко продуманные реформы, проводимые с целью обеспечения продовольственной безопасности в животноводстве, птицеводстве, пчеловодстве, садоводстве и других секторах. Цель одна — обеспечение населения качественной и доступной продовольственной продукцией.

Все обновления — во имя интересов народа!

Конечной целью проводимых реформ является обеспечение благосостояния населения. В результате нового подхода к распределению труда и своевременно принятых мер полностью прекращено участие работников иных сфер в хлопкоуборочной страде. На протяжении многих лет умалчивалось наличие в обществе бедного слоя населения. Понятие «бедность» маскировалось словами «малообеспеченность», «нуждаемость».

С налаживанием эффективного механизма диалога с народом стал проливаться свет на истинное положение граждан, на образ жизни людей и их проблемы. Изучения показали, что большинство жителей сельской местности не имеет достаточных источников дохода.

На предпринимательском этапе в разрезе махаллей, районов, городов и областей были сформированы «молодежная» и «женская» тетради. Это позволило хокимам, руководителям секторов, полномочным организациям иметь четкое представление о проблемах молодежи, уязвимых слоях населения и на этой основе выработать необходимые меры.

Безработным зачастую не хватает средств для овладения профессиональной или прохождения курсов повышения квалификации. Государство взяло на



себя обязательство по предоставлению материальной и социальной помощи молодежи и женщинам. Выделяемые средства направляются на создание негосударственных образовательных центров по обучению востребованным на рынке труда профессиям.

2020 год стал для всего человечества годом сложных испытаний. Однако, какими бы сложными ни были условия, жизнь диктует необходимость двигаться вперед.

В период активной фазы коронавирусной пандемии все оставались дома. Закрылись объекты социальной сферы, производства, пункты услуг. Режим работы изменили даже государственные ведомства.

В этой сложной ситуации государство не оставило людей в беде. Проводилась адресная поддержка нуждающихся семей. С этой целью по инициативе Президента была внедрена «железная тетрадь», что стало разумным решением проблемы. Эта система стала важной основой в адресном направлении государственной помощи и сохранении социальной стабильности.

«Железные тетради» способствуют плановой организации усилий по выводу семей из бедности. «Молодежные» и «женские» тетради также служат усилению адресного подхода в обучении профессиям и обеспечении занятости. При составлении списков учитываются потребность в социальной, правовой, психологической поддержке, а также желание и стремление к овладению знаниями и профессиями.

Бедность нельзя устранить путем раздачи денег — это аксиома. Достичь улучшения жизни населения можно только путем развития предпринимательства, системы образования и здравоохранения. Рост числа неимущих негативно воздействует на развитие экономики. Этот процесс ускоряется при ограничении возможностей пользоваться услугами здравоохранения, получения образования. Экономика теряет способность обеспечивать свои потребности в квалифицированных кадрах. В результате снижаются темпы ее роста.

Несмотря на это, в период активизации пандемии коронавируса социальная помощь была предоставлена всем слоям населения. В начале 2020 года ежемесячно материальная поддержка оказывалась 552 тысячам семей, в июне этот показатель составил 774 тысячи, в июле — 876 тысяч. К концу года социальные пособия получали 1 миллион 200 тысяч семей.

В нынешнем году система «железная тетрадь» получила дальнейшее развитие. То есть всем нуждающимся семьям, включенным в «социальный реестр», в электронной форме будет предоставляться более 30 видов социальных услуг.

Следует отметить, что подробный анализ великих исторических реформ, проведенных в нашей стране за последние пять лет, нашел отражение в недавно вышедшей книге Президента Республики Узбекистан «Стратегия нового Узбекистана». Считаю, что это залог вывода нового Узбекистана на новый уровень развития.

Не оставайтесь равнодушными к своему будущему, голосуйте за выдвинутого УзЛиДеП кандидата Шавката Мирзиёева, за продолжение наших достижений последних лет, за последовательное продолжение нашего пути развития, за достижение новых целей!

Нодир ЖУМАЕВ,
депутат Законодательной палаты
Олий Мажлиса,
член фракции УзЛиДеП, доктор
экономических наук, профессор.



ГОЛОСУЙТЕ ЗА КАНДИДАТА ОТ ЛИБЕРАЛЬНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ УЗБЕКИСТАНА ШАВКАТА МИРЗИЁЕВА!

УКАЗ
Президента Республики Узбекистан
О награждении группы особо отличившихся работников сферы образования и воспитания в связи с Днем учителей и наставников

1 → почетное звание
«Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган халқ таълими ходими»
Асетовой Саркибе Алеуовне — учителю физики средней общеобразовательной школы № 4 Канлыкүлүского района, Республика Каракалпакстан
Некрасовой Татьяне Павловне — директору специализированной средней общеобразовательной школы № 60 Мирабадского района, город Ташкент
Норметову Миллавогу Жумабаевичу — директору средней общеобразовательной школы № 44 Бостанлыкского района, Ташкентская область
Олдошевой Шохиде Саъдуллаевне — учителю биологии средней общеобразовательной школы № 22 Хатырчинского района, Навоийская область

почетное звание
«Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган ёшлар мураббийси»
Курбановой Надире Сахабове — директору детского музыкального театра-студии «Томоша» Министерства культуры Республики Узбекистан
Караевой Хосият Уроковне — директору средней общеобразовательной школы № 1 Денауского района, Сурхандарьинская область
Жикиматову Фазилидину — профессору кафедры гидрологии суши Национального университета Узбекистана
Шайкдер Ольге Михайловне — директору детской школы музыки и искусства № 10 города Маргилана, Ферганская область

почетное звание
«Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган спорт устози»
Муродову Камолу Эргашевичу — тренеру отделения дзюдо Республиканской школы высшего спортивного мастерства по спортивным единоборствам
Нормуродову Ашуру Назаровичу — тренеру Республиканской школы высшего спортивного мастерства по легкой атлетике

орденом
«Фидокорона хизматлари учун»
Каримову Угулжон Салаевну — преподавателя математики академического лицея при Ургенчском филиале Ташкентского университета информационных технологий, Хорезмская область
Курамбаева Каримбая — профессора кафедры узбекской литературы Нукусского государственного педагогического института, Республика Каракалпакстан

орденом «Меҳнат шухрати»
Абибуллаеву Анифе Аблязизовну — классного руководителя 9 А класса, учителя математики средней общеобразовательной школы № 1 Сырдарьинского района, Сырдарьинская область
Атаеву Матлубоу Яхияевну — заместителя директора по учебной работе специализированной школы для детей с инвалидностью № 24 города Бухары, Бухарская область
Булатова Саидхадора Собитовича — профессора кафедры изобразительного искусства Ташкентского государственного педагогического университета
Валиеву Олмос Солиевну — воспитателя дома «Мехрибонлик» № 12 города Коканда, Ферганская область
Жамолову Мавжуду Жамиловну — директора детской школы «Баркамол авлод» Бухарской области
Жуманиёзову Умиду Садуллаевну — классного руководителя 6 А класса, учителя начальных классов специализированной школы-интерната для слепых детей № 121 города Хивы, Хорезмская область
Кадирова Амануллу Азизовича — директора Межотраслевого центра стратегических инноваций и информатизации при Ташкентском государственном техническом университете
Каюмову Гүлчехру Мухаммоджоновну — директора Творческой школы имени Исхақхана Ибрата Туракурганского района, Наманганская область
Кудярову Елизавету Савитовну — учителя русского языка специализированной школы-интерната для слепых и слабослыдящих детей № 10 Республики Каракалпакстан
Лагутину Ольгу Владимировну — классного руководителя 2 Б класса, учителя начальных классов средней общеобразовательной школы № 3 Учкудукского района, Навоийская область
Мирзаеву Донохон Мадаминовну — воспитателя дома-интерната для детей с инвалидностью «Муруват» Кургантегинского района, Анджанская область
Мирзаеву Умиду Миррахимовну — классного руководителя 5 Б класса, учителя родного языка и литературы средней общеобразовательной школы № 243 Алмазарского района, город Ташкент
Муминову Нурхон Тургуновну — учителя физического воспитания средней общеобразовательной школы № 89 Жаксарайского района, город Ташкент
Насриддинова Холматана Кузиевича — старшего мастера профессиональной школы Кибрайского района, Ташкентская область
Низомову Дилфузу Латифовну — классного руководителя 11 Б класса, учителя биологии средней общеобразовательной школы № 15 Каттакурганского района, Самаркандская область
Рахматова Абдусамата Нигматовича — классного руководителя 10 А класса, учителя математики специализированной средней общеобразовательной школы-интерната № 6 Шахрисабзского района, Кашкадарьинская область
Саидходжаеву Нигору Эргашевну — директору специализированной средней общеобразовательной школы № 300 Сергелийского района, город Ташкент
Сулейманову Зайнабхон Уринбоевну — учителя физики специализированной средней общеобразовательной школы-интерната № 3 Мархаматского района, Анджанская область
Тилагова Ахмадкулна Абдузалимовича — классного руководителя 5 А класса, учителя математики средней общеобразовательной школы № 3 города Джизака, Джизакская область
Усмонова Аслонкулна — учителя русского языка средней общеобразовательной школы № 19 Каршинского района, Кашкадарьинская область
Хожимуродову Дилфузу Зибилтаевну — классного руководителя 3 А класса, учителя биологии средней общеобразовательной школы № 37 Шерабадского района, Сурхандарьинская область

орденом
«Соғлом авлод учун» I степени
Рахимову Дилдору Джараевну — заведующую дошкольным образовательным учреждением № 1 Карманинского района, Навоийская область
Тиллаеву Зебо Ербековну — преподавателя биологии академического лицея Ташкентского государственного стоматологического института

орденом
«Соғлом авлод учун» II степени
Абдурахманову Наргизу Хикматиллаевну — преподавателя биологии академического лицея Ташкентского педиатрического медицинского института
Аминова Руфата Шавкатовича — директора Президентской школы в городе Хиве, Хорезмская область
Ахмедова Камила Юнусановича — директора специализированной школы-интерната с углубленным изучением отдельных предметов города Ангрена, Ташкентская область
Ивановскую Аллу Владимировну — учителя физики средней общеобразовательной школы № 71 Мирзо-Улугбекского района, город Ташкент
Кошерову Абддан Тимшбаевну — учителя географии средней общеобразовательной школы № 3 Муйнакского района, Республика Каракалпакстан
Маматмуродову Ойтути Рахмонкуловну — воспитателя дошкольного образовательного учреждения № 2 Джамбайского района, Самаркандская область
Машаринову Гуламдон Эгамбергеновну — учителя начальных классов средней общеобразовательной школы № 5 города Ургенча, Хорезмская область

Муродову Новбахор Нематовну — заведующую дошкольным образовательным учреждением № 3 Яккабагского района, Кашкадарьинская область
Назарову Фатиму Мустафакуловну — классного руководителя 6 Г класса, учителя родного языка и литературы средней общеобразовательной школы № 8 города Гулистана, Сырдарьинская область
Нурматову Гүлчехру Хамидуллаевну — классного руководителя 3 А класса, учителя начальных классов средней общеобразовательной школы № 19 Мингбулакского района, Наманганская область
Панову Сайёру Тураевну — воспитателя дома «Мехрибонлик» № 32 города Бухары, Бухарская область
Расулова Хаята Заировича (посмертно) — профессора кафедры гидротехнических сооружений, оснований и фундаментов Ташкентского архитектурно-строительного института
Рахимову Уткира Шакиржановича — учителя физического воспитания средней общеобразовательной школы № 4 Узунского района, Сурхандарьинская область
Розиову Шохидахон Алижоновну — учителя начальных классов средней общеобразовательной школы № 25 Анджанского района, Анджанская область
Содикову Розию Жураевну — учителя начальных классов средней общеобразовательной школы № 5 города Бухары, Бухарская область
Хасанова Олимжона Абдукаимовича — учителя физического воспитания средней общеобразовательной школы № 3 Шараф-Рашидовского района, Джизакская область
Худайбергенова Гулмирзу — профессора кафедры математического анализа Национального университета Узбекистана
Юлдашеву Хакиму Бафходжидевну — воспитателя дошкольного образовательного учреждения № 13 Узбекистанского района, Ферганская область
Яёева Нурулло Якубовича — директора специализированной школы-интерната по математике, физике и английскому языку города Навои, Навоийская область

орденом «Дўстлик»
Абдирову Гулаим Чаржаовну — директора специализированной средней общеобразовательной школы № 1 города Нукуса, Республика Каракалпакстан
Алимову Светлану Алексеевну — учителя математики средней общеобразовательной школы № 4 города Ахангарана, Ташкентская область
Бавенд Елену Бахрамовну — преподавателя математики негосударственного образовательного учреждения «Competencies Development Centre» города Ташкента
Бердиеву Мукарраму Анааровну — заведующую кафедрой русского языка Технического института Еджу в городе Ташкенте
Бокиеву Рохатхон Сайгиддиновну — воспитателя дома «Мехрибонлик» № 26 города Намангана, Наманганская область
Бороздину Ларису Лориевну — классного руководителя 11 А класса, учителя английского языка средней общеобразовательной школы № 5 Юнусабдского района, город Ташкент
Гозиевову Матлубу Даровну — учителя химии и биологии средней общеобразовательной школы № 37 Баяутского района, Сырдарьинская область
Давланову Дилором Ахмадовну — учителя родного языка и литературы средней общеобразовательной школы № 81 Кощрабадского района, Самаркандская область
Джаббарову Замиру Кудратовну — учителя английского языка средней общеобразовательной школы № 57 Касанского района, Кашкадарьинская область
Ибрагимову Насибхон Рустамжоновну — заместителя заведующего отделом дошкольного образования Пактабадского района, Анджанская область
Каландарову Райхан Амановну — классного руководителя 7 А класса, учителя химии средней общеобразовательной школы № 36 Амударьинского района, Республика Каракалпакстан
Максудова Илхомжона Нишонбоевича — воспитателя специализированной школы для детей с инвалидностью № 44 Касансайского района, Наманганская область
Мирзаеву Зулфию Холматовну — няню дома-интерната для детей с инвалидностью «Муруват» города Карши, Кашкадарьинская область
Мирсаидова Мирзиеда — заведующую кафедрой теоретической и строительной механики Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства
Молдабаеву Насибу Кабуловну — учителя русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 65 Уртачирчинского района, Ташкентская область
Муратову Афию Назгатовну — воспитателя дошкольного образовательного учреждения № 1 Джаркурганского района, Сурхандарьинская область

Мухаметишину Нурию Магсумовну — воспитателя дома «Мехрибонлик» № 29 города Джизака, Джизакская область
Новикову Ирину Николаевну — учителя начальных классов специализированной школы-интерната для детей с инвалидностью № 105 Мирзо-Улугбекского района, город Ташкент
Рузиеву Наргизу Иргашевну — учителя родного языка и литературы специализированной школы-интерната для глухих детей № 90 города Куvasа, Ферганская область
Сидикову Сайру Уразалиевну — классного руководителя 11 А класса, учителя математики специализированной школы-интерната с углубленным изучением естественных предметов Тамдынского района, Навоийская область
Султонова Пулатгона Салимовича — декана факультета геологии месторождений нефти и газа Университета геологических наук
Тахмасова Чингиза Карам огли — старшего тренера по самбо спортивного комплекса «Алпомуш» города Зарафшана, Навоийская область
Тохтасимова Шухрата Махмудовича — ректора Государственной академии хореографии Узбекистана
Узасова Акрама Нурмухамедовича — тренера по боксу детско-юношеской спортивной школы Иштыканского района, Самаркандская область
Ураеву Дармону Саидхамедовну — профессора кафедры узбекского языка и литературы Бухарского государственного университета, Бухарская область
Фаттоева Бахтияр Жабборовича — учителя физики средней общеобразовательной школы № 9 Сарыасийского района, Сурхандарьинская область
Чен Елену Леонидовну — учителя информатики средней общеобразовательной школы № 10 города Ургенча, Хорезмская область
Шодманову Мухаббат Бойзаковну — учителя математики специализированной школы-интерната для слепых и слабослыдящих детей Джизакской области
Элмуратова Абдуманнаба Сапаровича — учителя физики средней общеобразовательной школы № 14 Сардабинского района, Сырдарьинская область

медалью
«Содиқ хизматлари учун»
Адизову Фирзуу Бобокуюловну — старшего преподавателя истории и права Навоийского академического лицея Министерства внутренних дел Республики Узбекистан, Навоийская область
Ахмедову Махпират Лапасовну — преподавателя химии академического лицея Самаркандского государственного медицинского института, Самаркандская область
Бойназарова Равшанбека Рашидовича — учителя математики специализированной школы-интерната для слепых и слабослыдящих детей № 125 Сурхандарьинской области
Ботирову Дилафруз Носировну — классного руководителя 2 В класса, учителя начальных классов средней общеобразовательной школы № 3 Зафарбадского района, Джизакская область
Бустонова Лутфидина Кушаевича — учителя музыки средней общеобразовательной школы № 5 Алтынкүльского района, Анджанская область
Газизаеву Динору Рахматходжаевну — заместителя директора по работе с молодежью специализированной профессиональной школы для лиц с инвалидностью № 1 города Ташкента
Душабеву Фазилат Абдумуниновну — учителя химии и биологии средней общеобразовательной школы № 8 Буйкинского района, Ташкентская область
Жонибекову Нодиру Шералиевну — учителя физики средней общеобразовательной школы № 14 Мирзачүльского района, Джизакская область
Жуманова Фархода Каримовича — заведующего отделом народного образования Чиракчинского района, Кашкадарьинская область
Жураеву Ферузу Хайруллаевну — преподавателя специального предмета Шафирканского техникума технологии продукции сельского хозяйства, Бухарская область
Закирову Зулфию Тураевну — психолога школы-интерната са-наторного типа № 70 Сырдарьинской области

Икромову Норгүл Шароповну — учителя начальных классов средней общеобразовательной школы № 294 Мирабадского района, город Ташкент
Иноятва Ислома Юсуповича — главного преподавателя истории Ташкентского военно-академического лицея «Темурбеклар мактаби»
Кожалепесову Индиру Оралбаевну — директора профессиональной школы Муйнакского района, Республика Каракалпакстан
Кулмуратова Айбека Омирхановича — учителя изобразительного искусства и черчения средней общеобразовательной школы № 1 Шуманайского района, Республика Каракалпакстан
Курбанжызова Дауитбая Кабаевича — председателя Комитета Жокаргы Кеңеса Республики Каракалпакстан по вопросам социаль-но-культурного развития и общественных объединений
Мамадилова Собира Иргашевича — заведующего отделом народного образования Чиланзарского района, город Ташкент
Маматкулова Аскара Фахриддиновича — директора специализированной школы-интерната для глухих и слабослыдящих детей № 80 города Алмалыка, Ташкентская область
Мирзаеву Салимахон Райимжановну — профессора кафедры узбекского литературоведения Анджанского государственного универ-ситета, Анджанская область
Розикова Камолиддина Усмоновича — учителя биологии сред-ней общеобразовательной школы № 6 Ташлакского района, Ферган-ская область
Саидова Амина Халим угли — учителя химии средней общеоб-разовательной школы № 35 города Бухары, Бухарская область
Самадову Хуснору Нейматовну — учителя родного языка и ли-тературы средней общеобразовательной школы № 18 Нишанского района, Кашкадарьинская область
Сапаеву Мукалдас Артиковну — классного руководителя 11 А класса, учителя биологии специализированной средней общеоб-разовательной школы № 37 Янгйарского района, Хорезмская область
Содикова Алимардана Абдухоликовича — заведующего отде-лом народного образования Дангаринского района, Ферганская об-ласть
Султонову Мохиуд Зайниддиновну — классного руководителя 7 Е класса, учителя родного языка и литературы средней общеоб-разовательной школы № 21 Янгйикурганского района, Наманганская область
Тургунова Шерзода Муйдиновича — классного руководителя 6 В класса, учителя информатики специализированной средней об-щеобразовательной школы № 3 Бешарьйского района, Ферганская область
Хакимову Хулкар Абдусаттаровну — преподавателя специаль-ного предмета Шурчинского медицинского колледжа, Сурхандарь-инская область
Хамдамова Каромата Хакбердиевича — преподавателя физи-ки Каракульского академического лицея Бухарского государствен-ного университета, Бухарская область
Худайбердиеву Дилфузу Жакбаровну — преподавателя специ-ального предмета Мингбулакского педагогического колледжа, Наман-ганская область
Хусанову Нигору Яхшибоевну — учителя родного языка и лите-ратуры средней общеобразовательной школы № 24 Пахтачийского района, Самаркандская область
Эшинязова Эргаша Махмудовича — учителя физики и мате-матики частных учебно-подготовительных курсов Тупроккалинского района, Хорезмская область
Югай Ауркуй Иннакентьевну — преподавателя истории профес-сиональной школы Сырдарьинского района, Сырдарьинская область
Юлдашева Носирхона Хайдаровича — профессора кафедры физики Ферганского политехнического института, Ферганская область

медалью «Соғлом турмуш»
Атаджанову Сайёру Кутимовну — тренера по гандболу специа-лизированной детско-юношеской спортивной школы по спортивным играм и легкой атлетике
Маткаримову Фархода Камилевича — тренера по бодибилдингу, фитнесу и мас-рестлингу Республиканской школы высшего спортив-ного мастерства по зимним и сложнотехническим видам спорта

медалью «Келахак бунёдкори»
Абдувахитова Бозормурду — преподавателя биологии акаде-мического лицея Джизакского государственного педагогического ин-ститута, Джизакская область
Болтаева Бобурбека Матёуб угли — учителя химии специализи-рованной школы имени Абу Али ибн Сино, город Ташкент
Хайбатуллаеву Сохидахон Зийнатуллаевну — руководителя негосударственного дошкольного образовательного учреждения «Alipal kids» Алмазарского района, город Ташкент

медалью «Шухрат»
Абдуазимову Сурайё Шодмонкуловну — учителя английского языка средней общеобразовательной школы № 9 города Янгйера, Сырдарьинская область
Абдукаримова Хафизиллу Ваккосовича — классного руководи-теля 8 Б класса, учителя математики и информатики средней обще-образовательной школы № 12 Чустского района, Наманганская область
Абдукаримову Гулбахор Бахтирговну — руководителя негосу-дарственного образовательного учреждения «Brilliant Education» горо-да Анджана, Анджанская область
Абдуллаеву Дилобар Дехконовну — классного руководителя 10 Б класса, учителя физики средней общеобразовательной школы № 22 Туракурганского района, Наманганская область
Абдурахманову Дилнозу Абдураимовну — дефектолога специа-лизированного образовательного учреждения для детей с инвалид-ностью № 17 города Карши, Кашкадарьинская область
Абдусаттарову Шахнозу Бахтирговну — классного руководи-теля 7 В класса, учителя английского языка средней общеобразова-тельной школы № 11 Ташкентского района, Ташкентская область
Абборову Нозилу Сидихоновну — классного руководителя 11 А класса, учителя биологии средней общеобразовательной шко-лы № 9 Палского района, Наманганская область
Аметова Саламата Муратбаевича — учителя физики средней общеобразовательной школы № 14 Кегейлийского района, Респу-блика Каракалпакстан
Атаджанова Азамата Бекчановича — директора Ургенчской спе-циализированной школы-интерната по искусству маком, Хорезмская область
Атаниязову Гулшат Сейтниязовну — учителя каракалпакского языка и литературы Творческой школы имени Ибройима Юсупова, Республика Каракалпакстан
Ашурова Фархода Тулкиновича — учителя химии средней об-щеобразовательной школы № 77 Деханабадского района, Кашкада-рьинская область
Ашурову Азизу Эркиновну — воспитателя дома «Мехрибонлик» № 12 города Термеза, Сурхандарьинская область
Бойматову Ойсанам Юлдошовну — учредителя негосударствен-ного дошкольного образовательного учреждения «Kinderland-kids» Денауского района, Сурхандарьинская область
Гайбуллоеву Дилдору Пулотовну — воспитателя дошкольного образовательного учреждения № 9 Караулбазарского района, Бухар-ская область
Дехканову Дилнозу Ташпулатовну — старшего преподавателя кафедры филологии английского языка Самаркандского государствен-ного института иностранных языков, Самаркандская область
Джалалова Азамата Ахраровича — учителя информатики специа-лизированной школы имени Мухаммада аль-Хорезми, город Ташкент
Джумакулову Шахло Давлатовну — преподавателя информати-ки академического лицея Термезского филиала Ташкентского госу-дарственного технического университета, Сурхандарьинская область
Едгорову Екутжон Авазжоновну — учителя истории средней об-щеобразовательной школы № 15 Учкүприкского района, Ферганская область
Жумаеву Дилафруз Нормуродовну — ведущего преподавателя информатики профессиональной школы города Навои, Навоийская область
Заманова Зокира Тургиновича — старшего преподавателя ка-федры общественных наук Узбекского государственного университе-та мировых языков
Имамходжаеву Азизу Анааровну — учителя начальных классов специализированной средней общеобразовательной школы по фи-лологическим предметам при Министерстве народного образования
Исамухамедову Дилфузу Сагриддиновну — директора негос-ударственного образовательного учреждения «Future Education» го-рода Ташкента
Исмоилову Урингул Жахонгировну — воспитателя дома «Мех-рибонлик» города Навои, Навоийская область
Ишпулатову Умиду Убайдуллаевну — воспитателя дошкольно-го образовательного учреждения № 5 Галяпарьского района, Джизакская область

Каримова Содика Шербоевича — преподавателя информатики и информационных технологий профессиональной школы Музrabат-ского района, Сурхандарьинская область
Каримову Айшу Розимбаевну — классного руководителя 4 А класса, учителя начальных классов средней общеобразовательной шко-лы № 40 Эликульинского района, Республика Каракалпакстан
Каримову Журахон Абдурахимовну — психолога Детского го-рода города Гулистана, Сырдарьинская область
Касимова Умиджона Улмасовича — учителя начальных классов средней общеобразовательной школы № 34 Ургутского района, Самаркандская область
Косимова Кодиждона Мамасадииковича — руководителя негос-ударственной образовательной школы «Ibn Sino education» Риштан-ского района, Ферганская область
Косимова Архана Бахриддиновича — учителя родного языка и литературы средней общеобразовательной школы № 38 Камашин-ского района, Кашкадарьинская область
Махамматова Усмона Жумаваевича — старшего тренера отделения белбогли-курша Республиканского колледжа олимпийского резерва
Махамматдинову Лолу Махамматдиновну — преподавателя по направлению бахши Нукусского филиала Узбекского государствен-ного института искусств и культуры, Республика Каракалпакстан
Махматову Сурайё Анааровну — классного руководителя 8 А класса, учителя физики средней общеобразовательной школы № 7 Паркентского района, Ташкентская область
Махмудову Мадинабону Латифовну — учителя начальных клас-сов специализированной школы для слабослыдящих детей Навоийской области
Машаринова Улугбека Зариповича — преподавателя специаль-ного предмета Ургенчского техникума услуг и сервиса, Хорезмская область
Мехманову Дилбархон Нуманжановну — классного руководи-теля 11 Б класса, учителя химии средней общеобразовательной школы № 3 Наманганского района, Наманганская область
Муминову Гулмиру Меликуловну — учителя родного языка и литературы средней общеобразовательной школы № 48 Акдарын-ского района, Самаркандская область
Муродова Журабека Норбоевича — учителя математики сред-ней общеобразовательной школы № 18 Пешкунского района, Бухар-ская область
Нормуродову Бибикамол Кудратовну — учителя химии сред-ней общеобразовательной школы № 13 Ангорского района, Сурхан-дарьинская область
Пирматову Лолу Азамовну — воспитателя дошкольного образо-вательного учреждения № 13 Баяутского района, Сырдарьинская область
Рахимову Зубайду Аллаировну — классного руководителя 7 Е класса, учителя химии средней общеобразовательной школы № 10 Багатского района, Хорезмская область
Рахимову Мархаба Авазовну — директора семейного детского дома № 1 Акдарьинского района, Самаркандская область
Рахимову Фирруз Гелдиевну — учителя начальных классов спе-циализированной средней общеобразовательной школы № 28 Муба-рекского района, Кашкадарьинская область
Рузйкулову Зебо Аликуловну — учителя биологии специализи-рованной средней общеобразовательной школы № 11 города Навои, Навоийская область
Рузйкулову Шохисту Анарбаевну — классного руководителя 2 А класса, учителя химии средней общеобразовательной школы № 44 Пайкарьинского района, Самаркандская область
Сайдазимову Ироду Алишеровну — преподавателя английско-го языка учебного центра «RIKS education» города Ташкента
Салихова Баходира Рихсибевича — учителя изобразительно-го искусства и черчения средней общеобразовательной школы № 3 Юкориичирчинского района, Ташкентская область
Саломова Шерназиха Баходировича — классного руководи-теля 7 А класса, учителя математики международной школы математи-ки Каракульского района, Бухарская область
Самандарову Мавлуду Абдувасиевну — преподавателя по на-правлению маком Бухарской специализированной школы-интерната по искусству маком, Бухарская область
Саматова Отабека Кахрамоноича — генерального директора общества с ограниченной ответственностью «SDK Group And» Шах-риханского района, Анджанская область
Саннонову Дилфузу Арслонбековну — логопеда специализи-рованного образовательного учреждения для детей с инвалидностью № 4 Хаджабадского района, Анджанская область
Саттарову Мохирид Арзимутовну — классного руководителя 9 А класса, учителя химии средней общеобразовательной школы № 2 Арнасайского района, Джизакская область
Сайлаинову Саиду Саидуллаевну — учителя физики средней общеобразовательной школы № 35 Фуркатского района, Ферганская область
Сулейманову Юлдуз Эркинбаевну — заместителя директора по духовно-просветительской работе специализированной средней обще-образовательной школы № 9 города Ханабада, Анджанская область
Султонова Саидмахмуда Гуломовича — руководителя общес-тва с ограниченной ответственностью «Водий автомаишй хизмат» Бувайдинского района, Ферганская область
Суярову Санобар Фарзуллоевну — директора специализиро-ванной средней общеобразовательной школы-интерната «Умид» Джизакской области
Тошмирзаеву Ироду Илхомовну — учителя английского языка средней общеобразовательной школы № 35 Баличчинского района, Анджанская область
Турдалиеву Умиду Камилевну — воспитателя дома «Мехрибон-лик» № 21 Юнусабдского района, город Ташкент
Турдибаеву Гүлчехру Пирназовну — учителя родного языка и литературы специализированной школы-интерната для глухих детей Джизакской области
Убайдуллаеву Наргизу Кабуловну — воспитателя дома «Мехри-бонлик» № 1 Республики Каракалпакстан
Убайдуллоева Алишера Нематилловича — преподавателя ин-форматики профессиональной школы Каганского района, Бухарская область
Уринбоеву Марифатой Хайитбоевну — преподавателя химии академического лицея Наманганского инженерно-технологического ин-ститута, Наманганская область
Усманову Нигорахон Улугбековну — классного руководителя 7 В класса, учителя немецкого языка средней общеобразовательной школы № 11 Уйчинского района, Наманганская область
Усмонулжаеву Фирруз Сабитжановну — директора дома «Мехри-бонлик» № 30 Яшнабадского района, город Ташкент
Хакимову Гүлчехру Азимовну — классного руководителя 7 Д класса, учителя английского языка средней общеобразовательной шко-лы № 40 Туртүльского района, Республика Каракалпакстан
Хакназарова Абдусаломна Абдурауфовича — директора семей-ного детского дома № 1 Китабского района, Кашкадарьинская область
Хатамову Иродахон Мадаминхожаевну — учителя музыки сред-ней общеобразовательной школы № 15 Гулистанского района, Сырдарьинская область
Хожиева Дилмурода Баходировича — преподавателя матема-тики академического лицея Анджанского государственного универ-ситета, Анджанская область
Холикову Гулнору Мухаммадовну — классного руководителя 11 Б класса, учителя химии и биологии средней общеобразователь-ной школы № 20 Улугнорского района, Анджанская область
Шерова Данияра Досчановича — классного руководителя 8 А класса, учителя математики специализированной средней общеоб-разовательной школы № 4 Кошкүлүнского района, Хорезмская область
Шодиеву Зулайко Вафокуловну — учителя математики и ин-форматики средней общеобразовательной школы № 2 Карманинского района, Навоийская область
Шоматова Наримонжона Каюмовича — преподавателя мате-матики академического лицея Кокандского государственного педа-гогического института, Ферганская область
Эркаеву Гулмиру Ирнарзовну — руководителя кружка «Эко-дизайн» детской школы «Баркамол авлод» Нурабадского района, Са-маркандская область
Юлдашеву Мохиديلхан Камалджоновну — классного руково-дителя 7 Д класса, учителя физики специализированной средней об-щеобразовательной школы № 6 Сергелийского района, город Ташкент
Юсупову Хайринос Сокибевну — учителя французского языка средней общеобразовательной школы № 62 Бахмалыского района, Джизакская область
Ярашову Шахнозу Насимовну — учителя английского языка спе-циализированной средней общеобразовательной школы № 12 Тер-мезского района, Сурхандарьинская область

Президент
Республики Узбекистан
Ш. МИРЗИЕВ

Город Ташкент,
29 сентября 2021 года.

Информация

о девятнадцатом пленарном заседании Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан

1 В 2021 году доходы государственных целевых фондов Республики Узбекистан выполнены на 44 процента к годовому прогнозу (на 18 трлн 353,1 млрд сумов), это в свою очередь способствовало социальной защите населения и сокращению бедности, позволило своевременно осуществлять выплату заработной платы и приравненных к ней выплат, социальных пособий, материальной помощи и компенсаций.

В ходе заседания на Министерство финансов возложены соответствующие задачи по установлению контроля за целевым расходованием средств, выделяемых из Государственного бюджета на объекты пищевой и сточных вод, финансового контроля за целевым и эффективным использованием средств, выделенных из Государственного бюджета на развитие социальной и производственной инфраструктуры, и другие.

По рассмотренным вопросам принято соответствующее постановление Сената Олий Мажлиса.

После этого сенаторы заслушали отчет хокима Кашкадарьинской области о развитии территорий. Также подробно обсуждены итоги изучения рабочей группой Сената проводимой работы по комплексному развитию области.

На заседании отмечалось, что за последние пять лет принято одно постановление Президента и 12 постановлений Кабинета Министров по комплексному развитию городов и районов Кашкадарьинской области, также проведен ряд работ в рамках утвержденных программ.

В целях удовлетворения потребностей населения в жилье построено и введено в эксплуатацию более 250 многоквартирных домов на более 10 тысяч квартир, а также около 4,9 тысячи новых типовых домов.

В целях улучшения инфраструктуры проведена строительная-ремонтная работа на более чем 2,4 тысячи километров автомобильных дорог. Благодаря строительству и реконструкции на более чем 3 тысячах километров линий электропередачи и 858 трансформаторных пунктов, свыше 275 тысяч жителей и около 900 субъектов предпринимательства обеспечены электроэнергией на постоянной основе.

В области смонтировано 667 км газопроводов. В целях улучшения питьевого водоснабжения 315 тысяч жителей реконструировано 968 км водопроводов.

Кроме того, проведена работа по социально-экономическому развитию региона. В частности, в I полугодии 2021 года размер валового регионального продукта составил 19,3 трлн сумов, темп роста по сравнению с аналогичным периодом прошлого года составил 107,7 процента. Размер валового регионального продукта на душу населения составил 5,8 млн сумов. Ожидается, что к концу года этот показатель составит 10,7 млн сумов.

В соответствии с территориальной инвестиционной программой за

минувший период текущего года запущено 709 проектов на общую сумму 1,9 трлн сумов и создано 4,4 тысячи рабочих мест. Прямые иностранные инвестиции привлекаются в основном из Китая, Турции, Сингапура, Ирана, России, Канады, Нидерландов.

Отмечалось, что наряду с проделанной работой имеются некоторые проблемы и недостатки. Например, в процессе формирования региональных инвестиционных программ некоторые проекты были включены в программу без изучения возможностей инициаторов, и они заранее признаны бесперспективными.

Кроме того, в некоторых местах задерживается работа по строительству и ремонту объектов в рамках Инвестиционной программы на 2021 год.

На заседании отмечалось, что итоги изучения критически обсуждены на сессии областного Кенгаша народных депутатов 13 сентября 2021 года, на заседании утверждена отдельная «дорожная карта» по решению проблем областного уровня. Также отмечалась необходимость принятия сенаторами соответствующих мер по решению существующих проблемных вопросов. Заслушана и обсуждена информация руководителей ответственных министерств и ведомств по данному вопросу.

Принято соответствующее постановление Сената Олий Мажлиса по устранению проблем республиканского уровня, которые существуют в области, и определено, что за их решением будет установлен сенаторский контроль.

Далее сенаторы заслушали информацию о деятельности председателя Комитета Республики Узбекистан по развитию шелководства и шерстяной промышленности.

Отмечено, что в этой области проделана определенная работа. В частности, в соответствии с постановлением Президента от 16 августа 2019 года «О мерах по комплексному развитию каракулеводческой отрасли» и «О дополнительных мерах по развитию кормовой базы тутового шелкопряда в шелководческой отрасли» от 17 января 2020 года разработаны программы и планы, приняты меры по обеспечению их исполнения.

Так, в республике создано 53,5 тысячи гектаров тутовых насаждений, в весенний сезон текущего года посажены 62,5 млн саженцев тутовника и более 53 млн саженцев однорядных тутовых деревьев. Кроме того, создано 11 предприятий по производству семян шелкопряда, которые в 2021 году произвели 240 тысяч коробок семян промышленного шелкопряда. Также, согласно Ин-



вестиционной программе в области шелководства на 2019—2020 годы, в рамках 123 проектов привлечено 163,4 млн долларов, в том числе 10,4 млн долларов прямых иностранных инвестиций.

В текущем году в сезоне выращивания кокона шелкопряда выращено 22,7 тысячи тонн шелка-сырца (сырого шелкопряда). Также за последние четыре года количество шелководческих кластеров увеличилось с 19 до 76.

В целях улучшения породы каракульских овец в 2019—2020 годах в Канимехском районе Навоийской области, Гузарском районе Кашкадарьинской области и Тахтакупырском районе Республики Каракалпакстан созданы научно-племенные опытные станции каракулеводства. Наряду с этим в 2021 году кластерами каракулеводства реализовано 66 инвестиционных проектов.

Отмечалось, что, несмотря на проделанную работу, сохраняются системные проблемы, связанные с развитием шелководства, туговодства, каракулеводства и созданием культурных пастбищ.

Также, несмотря на то, что был утвержден перечень территорий для выделения в 2020 году организациям шелководческой отрасли земельных участков, исключенных из сельскохозяйственного использования, для строительства новых шелковых плантаций на основании многолетнего договора аренды ни в одной другой области, кроме Джизакской, не выделено достаточное количество земельных участков для создания тутовых плантаций.

На заседании сенаторы отметили недостаточную работу, проводимую соответствующими министерствами и ведомствами по развитию отрасли. Кабинету Министров, ответственным министерствам и ведомствам даны соответствующие поручения.

По данному вопросу принято соответствующее постановление Сената Олий Мажлиса.

После этого обсуждены результаты парламентского запроса, направленного в Кабинет Министров Республики Узбекистан, по актуаль-

ным проблемам в обеспечении работой выпускников образовательных учреждений.

Как было отмечено, правительством осуществляются меры по обеспечению работой выпускников образовательных учреждений. В частности, подготовлено постановление правительства о закреплении с 2021/2022 учебного года за 800 отраслевыми предприятиями и организациями учащихся техникумов для прохождения практики и дальнейшего их трудоустройства.

В целях развития знаний и навыков молодежи в сфере предпринимательства в высших и профессиональных образовательных учреждениях разработаны определенные предметы и учебные программы.

Подготовлен проект классификатора основных должностей и профессий служащих, в который внесены 2 163 новые должности и профессии.

В межведомственном программно-аппаратном комплексе «Единая национальная система труда» создана база вакантных рабочих мест «www.ish2.mehnat.uz».

Кроме того, предусмотрено оказание интерактивных услуг работодателям — физическим и юридическим лицам при ежедневном найме граждан путем запуска онлайн-площадки биржи заказов «Mening ishim» с изучением зарубежного опыта.

В ходе обсуждения сенаторы выдвинули ряд рекомендаций по обеспечению работой выпускников.

Так, отмечалась необходимость кардинального пересмотра системы привлечения выпускников высших и профессиональных образовательных учреждений к учебно-производственной практике, выдачи предпринимателями заказов высшим образовательным учреждениям, создания системы стимулирования деятельности субъектов по трудоустройству кадров в частном секторе с учетом опыта развитых стран.

По данному вопросу принято соответствующее постановление Сената Олий Мажлиса.

Затем сенаторы рассмотрели результаты парламентского запроса, направленного в Кабинет Мини-

стров, о влиянии на окружающую среду и здоровье населения проблем и недостатков на канализационных очистных сооружениях.

Отмечено, что для развития сферы привлечены кредитные средства международных финансовых институтов в размере 1 094,6 млн долларов США и реализуются 9 проектов, в рамках которых на 19 объектах ведется работа по строительству 1 780 км водопроводных сетей, увеличению мощности сооружений на 1 млн 82 тысячи метров. В результате повысится качество услуг, оказываемых 1 млн 588 тысячам жителей.

Впервые в городе Ташкенте реализован пилотный проект по предотвращению выброса в атмосферу части грунтовых и подземных, а также сточных вод, которые подверглись испарению в процессе очистки сточных вод. В целях полного обеззараживания сточных вод по республике использовано более 36 тысяч тонн химических реагентов.

Кроме того, Государственным комитетом Республики Узбекистан по экологии и охране окружающей среды организован мониторинг источников загрязнения водных ресурсов. Также ежеквартально проводятся контрольно-аналитические работы на источниках загрязнения предприятий по очистке сточных вод.

Отключены от сети крупные промышленные предприятия республики, не имеющие объектов первичной канализации, имеющие крайне высокий уровень вредности. В частности, на 18 крупных промышленных предприятиях Ташкента временно приостановлена работа, на 3 предприятия построены первичные очистные сооружения.

Однако, несмотря на проделанную работу, целесообразно освоить средства, привлекаемые международными финансовыми институтами и зарубежными правительственными финансовыми организациями на ремонт очистных сооружений и модернизацию систем сточных вод, разработать, согласовать и утвердить проектную документацию.

Отмечено, что не налажена должному уровню система учета сбросов в сооружения сточных вод сверх нормы. Сточные воды, собранные на объектах в Кашкадарьинской, Хорезмской, Андижанской областях, сбрасываются в открытый бассейн без очистки.

На заседании сенаторы отметили недостаточный уровень работы, проводимой соответствующими министерствами и ведомствами по развитию отрасли, и дали поручения Кабинету Министров, соответствующим министерствам и ведомствам.

По данному вопросу принято соответствующее постановление Сената Олий Мажлиса.

На этом первый день работы девятнадцатого пленарного заседания Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан завершился.

**Информационная служба
Сената Олий Мажлиса
Республики Узбекистан.**

В их руках — будущее страны

1 Уровень охвата выпускников высшим образованием вырос с девяти процентов в 2016 году до 28 процентов в текущем. Поставлена задача довести этот показатель к 2030 году до 50 процентов.

В распоряжении молодых людей 144 высших учебных заведения страны, 339 профессиональных школ, 193 колледжа и 196 техникумов. Можно получить высшее образование и без отрыва от производства. В 71 вузе действуют заочные отделения, в 18 — вечерние. Исходя из потребностей сфер и отраслей экономики за последние пять лет было открыто 134 образовательных направления бакалавриата и 147 — магистратуры.

И все же главная фигура в образовании — педагог. Можно создать все условия для образования молодежи, построить современные здания учебных заведений и оснастить их в соответствии с сегодняшними требованиями. Но самая непростая задача, требующая огромного труда и ответственности, — это подготовка обладающих инновационным, креативным мышлением учителей и наставников, обучающихся своих учеников на основе самых высоких критериев.

На одном из совещаний глава государства заявил: самым уважаемым и почитаемым человеком в Узбекистане отныне является учитель. Судьба государства, судьба общества, судьба нации связаны с уважаемыми учителями — это никто никогда не может отрицать.

С этой точки зрения современный учитель должен быть универсальным специалистом —

Акцент

Самым уважаемым и почитаемым человеком в Узбекистане отныне является учитель. Судьба государства, судьба общества, судьба нации связаны с уважаемыми учителями — это никто никогда не может отрицать.

не только учить, но и одновременно учиться сам, то есть постоянно работать над собой, повышать свои знания.

Если раньше учителя проходили повышение квалификации каждые пять лет, то теперь им необходимо постоянно повышать ее на основе принципа «обучение на протяжении всей жизни». Пересмотрены критерии присвоения им категорий исходя из знания своего предмета, педагогических навыков и психологической подготовки.

Учитывая, что важной особенностью системы образования в Узбекистане является воспитание патриотизма, это предвещает особые требования к педагогам — они тоже должны быть настоящими патриотами своей страны, любимой Отчизны. Лишь тот учитель, в сердце которого живет любовь к Родине, преданность своей профессии, может воспитать истинных патриотов.

Продолжается работа по обеспечению достойной оплаты труда учителей, наставников и методистов. На эти цели в региональные фонды стимулирования работников народного образования направлены сотни миллиардов сумов. Размер доплаты за классное руководство более чем 240 тысяч школьных учителей увеличен в 1,5 раза, для этого из бюджета выделены необходимые средства.

Безусловно, сотни тысяч учителей по всей стране на себе почувствовали, что в их жизни и деятельности наступило новое время. Их уже не отправят на сбор хлопка или на другие работы, не связанные с учебным процессом. Не вытнут из зарплаты какие-то суммы на «необходимые и важные» траты. Они могут полностью сосредоточиться на любимом и весьма ответственном деле — образовании юношей и девушек.

Им доверены судьбы миллионов детей. И они, создатели этого будущего, пока объясняют малышам несмышленым малышам таблицу умножения или картинки в букваре. Потом придет черед более сложных понятий — таблица Менделеева и творчество Навои, формулы и уравнения со многими неизвестными, походы Темура и Александра Македонского. А затем, и это неизбежно во взрослой жизни, они сами начнут открывать новые законы мироздания и далекие планеты, сочинять стихи и писать романы, лечить сложные болезни.

За всеми этими будущими и нынешними открытиями и достижениями скромный, порой малозаметный, будничный, но при этом самоотверженный труд учителей и наставников. Заслуживших самое глубокое почтение, признание и благодарность!

Эльдор САТТОРОВ,
«Народное слово».

НС ВЫБОРЫ-2021

Прочная гражданская позиция

Зовут меня Гузаль Алимова. Учусь в Университете журналистики и массовых коммуникаций. Являюсь также волонтером проекта «Мой парламент» Общественного совета по вопросам развития информационной сферы и массовых коммуникаций при Олий Мажлисе.

В этом году мне предстоит впервые участвовать в выборах Президента, я очень волнуюсь. Ведь 24 октября мы будем выбирать главу нашего государства, человека, от деятельности которого во многом будет зависеть наша внутренняя и внешняя политика, будущее каждого из нас.

Выборы в нашей стране привлекают внимание представителей многих стран мира. Об этом интересе говорит и число наблюдателей из международных организаций и иностранных государств, прибывающих в республику. Они, несомненно, вынесут оценку. А что значат для узбекистанцев предстоящие выборы, решила расспросить соотечественников. У нас исконно с уважением относи-

лись к мнению старших, умудренных жизнью аскалов. Поэтому обратилась в первую очередь к ним.

Николай САВЕНКОВ, ветеран Второй мировой войны (103 года):

— Свое право сделать независимый выбор мы отстаивали, проложив путь к демократии, усилив гражданственность. Выборы — это глас народа, преодолевшего многие лишения и трудности. Участвуя в выборах, мы даем свое согласие строить нашу жизнь и будущее согласно планам того кандидата, кто стремится облегчить будни людей, внимателен к их проблемам. Когда решались судьбоносные вопросы страны, наше поколение всегда активно выступало. Думаю, эту тради-

цию поддержат все, кто живет на нашей благодатной земле. У нас хорошее и гуманное законодательство. Для пожилых созданы особые условия для голосования. Я использую свое право не выходя из дома в силу самочувствия. Ко мне придет с избирательного участка, о чем уже предупредили.

Анастасия НИКОНОВА, бывшая учительница (103 года):

— Люблю читать газеты, слушать новости. Знаю кандидатов в лицо, их программы. Мы научились дорожить своим правом голосования. Это действительно самостоятельное, осознанное решение. С кем народ связывает свои надежды на лучшее будущее, тому и отдаст свой голос.

Сейчас знакомлюсь с целями кандидатов. Все больше убеждаюсь, что президентские выборы пройдут демократично, по закону. Не сомневаюсь, несмотря на возраст, старшее поколение проявит активность в политическом событии.

Миссия наблюдателей СНГ

По приглашению Центральной избирательной комиссии в нашу страну прибыла делегация долгосрочных наблюдателей миссии Содружества Независимых Государств во главе с первым заместителем председателя Исполнительного комитета СНГ Леонидом Анфимовым. В Центральной избирательной комиссии состоялась встреча с членами миссии.

Председатель ЦИК Зайниддин Низамходжаев ознакомил гостей с ходом избирательной кампании, отметив, что выборы проводятся открыто и прозрачно в соответствии с Конституцией и Избирательным кодексом Республики Узбекистан. На настоящем этапе проходит процесс предвыборной агитации кандидатов, для которых созданы равные возможности в средствах массовой информации.

Как отмечено в ходе встречи, в Ташкенте будет создан штаб миссии для координации деятельности наблюдателей от СНГ. В ходе своей деятельности миссия собирает и анализирует материалы по избирательному процессу, проводит правовую экспертизу избирательного законодательства и отслеживает связанные с выборами материалы в телепрограммах и печатных средствах массовой информации, а также встречи в избирательных штабах кандидатов. На данный момент Центральная избирательная комиссия зарегистрировала 112 международных наблюдателей.

В рамках визита запланирована встреча членов делегации с руководством ряда министерств и ведомств.

«Народное слово».

Хаққ сўзи Народное слово

УЧРЕДИТЕЛИ:

Кенгаш Законодательной палаты
Олий Мажлиса Республики Узбекистан,
Кенгаш Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан

Главный редактор Уткир РАХМАТОВ

Газета зарегистрирована в Агентстве информации и массовых коммуникаций при Администрации Президента Республики Узбекистан.
Регистрационный № 0002 от 25 марта 2020 года. Индекс 166. Заказ Г-924.
Цена договорная. Объем 2 печ. л. Тираж 6 150. Способ печати офсетный. Формат А-2.
Газета выходит пять раз в неделю, кроме воскресенья и понедельника.

Чтобы сохранить информацию о газете, сканируйте QR-код с помощью телефона
Отпечатано в типографии издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк»,
адрес предприятия: улица Буюк Турун, 41.

1 2 3 4 5 6.



Отделы редакции:

По вопросам парламентской, общественно-политической, международной жизни и права — 71-236-29-89.
По вопросам экономики — 71-233-48-04. По вопросам культуры и просвещения, науки и образования, здравоохранения и спорта — 71-236-07-94. Информационно-аналитический отдел — 71-236-09-67.
Реклама — 71-232-11-15. Секретариат — 71-233-28-49. Канцелярия — 71-233-52-55.

Редакция рукописи не рецензирует и не возвращает.
За доставку газеты ответственность несет организация, оформившая подписку.
Ответственность за качество печати газеты несет ИПАК «Шарк».
Телефон типографии 71-233-11-07.

* Адрес: 100000, Ташкент, ул. Матбуотчилар, 32.
Адрес в интернете: www.narodnoeslovo.uz e-mail: info@narodnoeslovo.uz

Выпускающий редактор К. АБДУРАХИМОВ
Старший корректор Е. ГРЮКАЛОВА

Газета сверстана А. КОВТУНОВЫМ
Итог по Уа: 01.15 Подписано в 02.45